

Planung einer Lehreinheit

Externe Voraussetzungen der Lehrveranstaltung

Gruppengröße	
Räumliche/Mediale Ausstattung	
Zur Verfügung stehende Zeit, ECTS-Zahl	
Studienphase	
Pflicht oder freiwillig?	

Interne Voraussetzungen der Studierenden

Vorwissen Was wissen die Studierenden schon rund um das Thema der Lehrveranstaltung?	
Erwartungen Was erwarten sie von der Lehrveranstaltung?	
Interesse Wofür interessieren sich die Studierenden allgemein, bzw. hinsichtlich des Themas?	
Motivation Sind die Studierenden eher motiviert für die Lehrveranstaltung oder nicht?	
Arbeits- und Lerngewohnheiten Wie arbeiten und lernen sie bisher alleine und in Lehrveranstaltungen?	

Ziele der Lehreinheit

(hier können Sie ggf. Ihre Tabelle aus der Semester-/Modulplanung einfügen und die Ziele, die diese Lehreinheit anstrebt, hervorheben)

STUFE	FACHLICHKEIT	KI-KOMPETENZ
	Integrierte Fach-KI-Kompetenz	
VERANTWORTUNGSBEWUSST STEUERN		
KRITISCH- MEHRPERSPEKTIVISCH BEWERTEN		
KO-KONSTRUKTIV ENTWICKELN (MENSCH- MENSCH-KI)		
	Fachlichkeit	KI-Kompetenz
ANALYSIEREN		
ANWENDEN		
VERSTEHEN		
ERINNERN		

Feinplanung der Lehreinheit

Ggf. Vorbereitungsauftrag

Aufgabe	zur Verfügung zu stellendes Material	Ggf. Abgabetermin

Planung der synchronen Session

Format (vor Ort, virtuell, hybrid, Chat)
--

ZEIT	INHALT	METHODE	GGF. LEHRSCHRITT (VGL. MOMBI)	MEDIEN

(ggf. weitere Zeilen einfügen, pro Methode eine Zeile nutzen)

Ggf. Nachbereitungsauftrag

Aufgabe	Ggf. Abgabetermin